# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : النهرين**

**الكلية/ المعهد: الطب**

**القسم العلمي : الطب الباطني**

**تاريخ ملء الملف : نيسان 2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ.د. وسيم فاضل التميمي اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : 15 نيسان 2017 التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز |  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب |
| 1. اسم / رمز المقرر |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | الخامس |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 16 نيسان |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-اكتساب المهارات السريرية من خلال التواجد في استشارية الطب البااطني | |
| 2- الاطلاع على الحالات المريضية الاكثر شيوعيا | |
| 3- التعرف على طريقة التشخيص الصحيحة وتجنب طلب الفحوصات الغير ضرورية | |
| 4- التعرف على الحالات التي يستوجب ادخالها المستشفى والحالات التي لا تحتاج لذلك | |
| 5- تعلم كيفية التعامل مع المرضى وذويهم اثناء مراجعتهم المستشفى | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تشخيص الامراض من خلال التعرف على تاريخ المرض وعلاماته السريرية  أ2- ان يكون الطالب قادرا على الفحص السريري للمريض والتوصل لعلامات المرض السريرية  أ3- ان يكون قادرا على التعرف على الاستخدام الامثل للفحوصات الشعاعية والمختبرية لكل مرض  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - اكتساب القدرة على التعرف على العلامات السريرية الخاصة لبعض الامراض  ب2 - امتلاك القدرة لاجراء التشخيص التفريقي للامراض  ب3 - امتلاك القدره على استخدام الفحوصات الضرورية لكل مرض  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التواجد اليومي في استشارية الطب الباطني العامه والتخصيصية والنقاش مع الطبيب الاختصاص حول كل حالة مرضيه.  استقبال المرضى والتحدث معهم عن تاريخ مرضهم واجراء الفحص السريري .  النقاش من قبل الطبيب المختص عن كل مريض وعن التشخيص التفريقي وعن افضل الفحوصات لكل حالة مرضية |
| طرائق التقييم |
| 1- امتحان سريري نصف فصلي.  2.امتحان نهائي ( نظري/ سريري) |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاهتمام بالتعامل الاخلاقي مع المريض  ج2- التعاطف مع حالة المريض  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب والمريض  الاقتداء بالنموج الصحيح في التعامل اليومي مع المرضى وذويهم  المشاركة اليومية في النقاش وطرح الاراء وامكانية التعليق والتقييم |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- زرع الثقه لدى الطالب في كيفية التعامل مع المريض  د2- الاعتماد على الذات  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 15 | القدره على الاستفاده من العلوم النظريه وترجمتها على الواقع | الطب الباطني السريري | التواصل المباشر مع المريض والنقاش مع الطبيب المختص | الحضور اليومي  المشاركة والتفاعل اليومي |
| الثاني | 15 | القدرة على تشخيص الامراض من خلال تاريخ المرض والفحص السريري واسخدام الفحوصات المختلفة | الطب الباطني السريري | التفاعل المستمر والنقاش عن كل حالة مرضية | امتحان سريري نصف فصلي |
| الثالث | 15 | معرفة الحالات الاكثر شيوعا واعراضها وعلاماته والطرق الصحيحة في تشخيصها | الطب الباطني السريري | التواصل المباشر مع المريض والنقاش مع الطبيب المختص | امتحان نهائي ( نظري/ سريري) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | [Macleod's Clinical Examination](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiBhsKm5anTAhXQZlAKHYzgBccQFggoMAE&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2FSmartDoctorsStudentDoctors%2Fphotos%2Fa.278124510671.153007.256695340671%2F10153053306820672%2F%3Ftype%3D3&usg=AFQjCNGjL1Lu5MIwIIZNhOhoP0mcIDN5cw&sig2=9wTw1nTJkDPUnpDQivFcLA&bvm=bv.152479541,d.ZWM) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |