# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :**

**الكلية/ المعهد:**

**القسم العلمي :**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز |  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب |
| 1. اسم / رمز المقرر | امراض المفاصل 52- MEDRhe |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني / الخامس |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 14 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15 نيسان |
| 1. أهداف المقرر | |
| **اساسيات امراض المفاصل التشخيصيه والعلاجيه** | |
| **مراجعة امراض التهابات المفاصل الرثوية** | |
| **طرق علاج مرض التهاب المفاصل الرثوي** | |
| **التعرف على اسس تشخيص امراض المفاصل المناعية المنشأ** | |
| **تشخيص وعلاج داء الذئب الاحمراري** | |
| **تشخيص وعلاج مرض هشاشة العظام** | |
| **تشخيص وعلاج مرض بهجت وداء النقرس** | |
| **اساسيات ومبادىء العلاج الطبيعي والتأهيلي** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-ان يكون قادرا على التعرف على الاعراض والعلامات المرضيه  أ2- ان يكون قادرا على التعرف على طرق تشخيص وعلاج امراض المفاصل  أ3- ان يمتلك المقدرة على الوصول الى تحديد التشخيص التفريقي  أ4- ان يتعرف على الطرق العلاجية المعروفه  أ5- ان تتم الاستفاده من اسس التعليم للعلوم الاساسيه في تفسير الحالات المرضيه  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تنمية التشخيص عبر اكتساب مهارات طرق الفحص السريري  ب2 – تطوير القابليات في تحديد الحالات الحرجه  ب3 – اكتساب المهاره في تحديد اصول التعامل مع الحقول التخصصيه الاخرى عن طريق الاستشارة  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الدروس النظرية(المحاضرات) – الدروس السريرية – مجاميع التعليم الطبي الصغيره |
| طرائق التقييم |
| امتحان نصف الفصل – الامتحان النهائي  امتحانات قصيرة مفاجئة – التقييم اليومي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاهتمام بالاخلاق والتعامل الصحيح مع المرضى  ج2- احترام قدسية المهنة  ج3- تطوير القدرات الذاتية والذهنية في كسب المهارات  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مهارات التواصل بين الطالب والاستاذ وبين الطالب والمريض  المشاركة اليوميه في النقاش وطرح الاراء  طرح مشكلة طبية من اجل تحفيز العصف الذهني |
| طرائق التقييم |
| التقييم اليومي للحضور والتفاعل  تقديم الواجب البيتي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- قوة الشخصية  د2- القدرة على اتخاذ القرار  د3- المشاركة في تقييم الحالات المرضيه  د4- تطوير مهارات القدرة على الحوار |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 2 | القدرة على دمج مفاهيم العلوم الاساسية مع السريرية | مقدمة في فسلجة وتشريح المفاصل وطرق الاعتلال التي تصيبها | الدرس النظري الصور التوضيحية  العلامات الارشادية  الاسئلة والامثلة | الحضور اليومي – المشاركه والتفاعل – الامتحانات القصيرة |
| من الثالث الى السادس | 4 | اسس وعلامات التهابات المفاصل الرثويه وسوفان المفاصل وطرق التفريق بينها | تقييم امراض المفاصل الرثوية وسوفان المفاصل وتشخيصها اجراء الفحوصات المختبرية و طرق التشخيص السريريه |  |  |
| من السابع الى العاشر | 4 | اسس وعلامات الامراض االمناعية المسببه لاتهاب المفاصل وطرق التفريق بينها | طرق تشخيص وعلاج امراض بهجت- داء الذئب الاحمراري وداء النقرس |  |  |
| الحادي عشر | 1 | اسس وعلامات هشاشة العظام | طرق تشخيص وعلاج مرض هشاشة العظام |  |  |
| من الثاني عشر ال الرايع عشر | 3 | اسس وعلامات التهابات الاوعية الدموية المناعي | طرق تشخيص وعلاج التهابات الاوعية الدموية المناعية |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Davidson" s text book of medicine |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Oxford handbook of rheumatology |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | NEW ENGLAND journal of medicine |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | MEDSCAPE  e-medicine |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في تذكير الاسس التشريحية والوظيفية للمفاصل والعظام من اجل التكامل المعرفي |