# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :** النهرين

**الكلية/ المعهد:** الطب

**القسم العلمي :** الطب الباطني

**تاريخ ملء الملف :** 19/4/2017

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي / المركز** |  |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** |  |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** |  |
| 1. **النظام الدراسي :**   **سنوي /مقررات /أخرى** |  |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** |  |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1-**  **أ2-**  **أ3-**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** |
| **ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 -**  **ب 2 -**  **ب 3 -** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| 1. **بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
|  |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
|  |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة النهرين** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية الطب** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | العلوم السلوكية / MEDBsc-42 |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | الثاني / الرابعة |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 15 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 19**نيسان 2017** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| - تعريف العلوم السلوكية أصولها كعلم حديث واهميتها للطبيب المتخرج | |
| - فهم جذور السلوك البيولوجية والنفسية والاجتماعية | |
| - كيفية توظيف المادة العلمية للعلوم السلوكية تطبيقيا في اطار علاقة الطبيب بالمريض | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  1 **-** التعرف على محددات السلوك  2- التعرف على نظريات النمو النفسي الفكري والسلوكي والتحليلي والانساني  3- التعرف على وظائف الذهن العليا الاستقبال الحسي الوعي الحسي الذاكرة التفكير التعلم والمشاعر  4- التعرف على مفاهيم الشخصية والذكاء  5- التعرف على اثر محددات السلوك ووظائف الذهن ومفاهيم الشخصية والذكاء على علاقة الطبيب بالمريض |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  مقرر نظري |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- المحاضرات النظرية بكل تفاصيلها**  **-** اعتماد طريقة المحاضرة التفاعلية لتضمين الطالب في عملية التعلم بصورة فعالة  - اعتماد المبدأ التكاملي مع اختصاصات الطب الاخرى عند عرض الحالات وشرح الجانب السلوكي فيها |
| **طرائق التقييم** |
| **- امتحان نصف الفصل النظري**  **- الامتحان النهائي النظري**  **- الامتحانات اليومية المفاجئة**  **- التقييم اليومي**  - التقييم لحضور المحاضرات |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-**الاهتمام بالتفاعل مع الطالب وتحبيب المادة العلمية له  2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على التعامل مع الجوانب السلوكية لعلاقة الطبيب بالمريض |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **-** تبني النمط التفاعلي  - استعمال وسائل الايضاح السبورة وشاشة العرض |
| **طرائق التقييم**  **-** امتحانات اسئلة متعددة الخيارات  - اسئلة الاجوبة القصيرة  - تبني النهج التكاملي مع فروع الطب في مادة الاسئلة |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** اكتساب القدرة على التعامل مع الجوانب السلوكية لعلاقة الطبيب مع المريض  **د2-** تعلم مهارة الحديث الاسنادي مع المريض  **د**3**-** تعلم مهارة التعامل مع الحالات الخطرة على الحياة وكيفية إخبار المريض بذلك |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | 1 | 1- مقدمة عن العلوم السلوكية  أصولها أنواعها وأهميتها لطالب الطب  2- الدافعية نحو السلوك | مقدمة عن العلوم السلوكية  نظرية الدافعية السلوكية | - المحاضرات  - تبني النمط التفاعلي  - استعمال وسائل الإيضاح السبورة وشاشة العرض | امتحانات قصيرة أسئلة متعددة الخيارات  - أسئلة الأجوبة القصيرة  - تبني النهج التكاملي مع فروع الطب في مادة الأسئلة  - تقييم حضور المحاضرات |
| **الثاني** | 1 | محددات السلوك البيولوجية  المحددات الوراثية والتشريحية | محددات السلوك |  |  |
| **الثالث** | 1 | محددات السلوك الفسلجية والكيميائية  فسلجة النوم | محددات السلوك |  |  |
| **الرابع** | 1 | محددات السلوك النموية  نظريات تطور الشخصية  نظرية التحليل النفسي سكموند فرويد | محددات السلوك |  |  |
| **الخامس** | 1 | محددات السلوك النموية  نظريات تطور الشخصية  نظرية التحليل الاجتماعي اريك اريكسون | محددات السلوك |  |  |
| **السادس** | 1 | الضغط النفسي واستراتيجيات التكيف معه ونظم الدفاع الذهني المواجهة للضغط النفسي | الضغط النفسي |  |  |
| **السابع** | 1 | محددات السلوك النموية  نظريات تطور الشخصية  نظريات التطور الفكري جين بياجيه | محددات السلوك |  |  |
| **الثامن** | 1 | محددات السلوك النموية  نظريات تطور الشخصية  نظريات التعلم | محددات السلوك |  |  |
| **التاسع** | 1 | وظائف الذهن العليا  الاستقبال الحسي / الوعي الحسي/ الذاكرة | وظائف الذهن العليا |  |  |
| **العاشر** | 1 | وظائف الذهن العليا التفكير والتعلم  الذكاء | وظائف الذهن العليا |  |  |
| **الحادي عشر** | 1 | وظائف الذهن العليا العاطفة | وظائف الذهن العليا |  |  |
| **الثاني عشر** | 1 | الشخصية تعريفها طرق دراستها وأنواعها | الشخصية |  |  |
| **الثالث عشر** | 1 | التفاعل مع المرض  إفشاء الأخبار السيئة | التفاعل مع المرض |  |  |
| **الرابع عشر** | 1 | المحددات الاجتماعية للسلوك المجاميع الصغيرة والكبيرة وأثرها في تحديد السلوك | المحددات الاجتماعية للسلوك |  |  |
| **الخامس عشر** | 1 | علاقة الطبيب بالمريض  الجوانب السلوكية اثر الشخصية والذكاء  الانتقال والانتقال المعاكس  نماذج علاقة الطبيب بالمريض | علاقة الطبيب بالمريض |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - Kaplan USMLE series step I behavioral sciences |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - Barbra Fadem national board series behavioral sciences |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | - |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ncbi / pubmed |
| خطة تطوير المقرر : تضمين مفردات مهارات التواصل / التركيز أكثر على الآثار النفسية للصدمات والضغوط وكيفية التعامل معها | |