# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : النهرين**

**الكلية/ المعهد: كلية الطب**

**القسم العلمي : الطب الباطني**

**تاريخ ملء الملف : نيسان 2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : وسيم التميمي اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : نيسان 2017 التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب الباطني |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الطب الباطني |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | مقررات فصلية |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب |
| 1. اسم / رمز المقرر | امراض القلبMEDCar-41 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول /الرابع |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 14 نيسان |
| 1. أهداف المقرر | |
| اساسيات امراض القلب السريري التشخيصية والعلاجية | |
| مبادئ و طرق العلاج للامراض الشائعة | |
| اساسيات طرق التشخيص | |
| مراجعة امراض القلب الشائعة ( عجز القلب وتصلب الشرايين التاجية وارتفاع ضغط الدم) والامراض المهمة ( االتهاب بطانة القلب والاختلالات الكهربائية للقلب) | |
| التعريف بالادوية المستعملة في علاج الامراض المزمنة واعراضها الجانبية | |
| التعريف باخر مستجدات وتطورات طرق تشخيص وعلاج الامراض القلبية | |
| تسليط الضوء على الجانب الجراحي في علاج امراض القلب التي تحتاج الى تداخل جراحي | |
| التعريف بامراض الشرايين والاوردة لاطراف الجسم وطرق تشخيصها وعلاجها | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-ان يكون قادرا على التعرف على الاعراض والعلامات المرضية للحالات المختلفة  أ2- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق الوصول للتشخيص مع تحديد احتمالية التشخيص التفريقي و من ثم الوصول للتشخيص النهائي الدقيق  أ3- ان يتعرف على الطرق العلاجية المعروفة  أ4- ان يمتلك المعلومات الاساسية عن حقول البحث في التطورات العلاجية الجديدة  أ5- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية في تفسير الحالات المرضية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تنمية التشخيص عبر ااكتساب مهارات طرق الفحص السريري  ب 2 - ان يمتلك المقدرة على اجراء التداخلات والفحوصات السريرية والعلاجية  ب3 – ان تتطور قابليته في تحديد الحالات الحرجة والتي تتطلب اجرائات عاجلة لانقاذ الحياة  ب4- ان يستطيع ان يحدد اصول التعاون مع الحقول التخصصية الاخرى عن طريق الاستشارة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الدروس النظرية ( المحاظرات- المناقشات )– **الدروس السريرية** (تبدا من الثالث وحتى السادس ضمن مجاميع صغيرة من الطلاب وضمن خطة اكتساب المهارات السريرية لفحص كافة اجهزة الجسم الاساسية وتشخيص امراضها) – مناقشة معضلات طبية- تقديم سمنارات – واجبات خارجية- دراسة وتحليل معلومات طبية – مرافقة للجولات السريرية – متابعة مرضى في المستشفى – مختبر المهارات |
| طرائق التقييم |
| الامتحان نصف الفصل- الامتحان النهائي في المقرر السريري والنظري  الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة- الامتحانات السريرية عند المريض  التقيييم اليومي – تقديم التقارير – امتحان الاوسكي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-الاهتمام بالاخلاق والتعامل والتواصل الصحيح مع المرضى  ج2-احترام قدسية المهنة وقوانينها  ج3-تطوير القدرات الذاتية في كسب المهارات والاسس العلمية الحديثة  ج4- التثقيف الذاتي بأهمية نشر العلوم في مقابل المعتقدات السائدة المجتمعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب والمريض  الاقتداء بالنموج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الردهات  المشاركة اليومية في النقاش وطرح الاراء وامكانية التعليق والتقييم  طرح مشكلة طبية من اجل تحفيز العصف الذهني  التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية |
| طرائق التقييم |
| التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة  تقديم الواجب البيتي  تقديم أفكار لخدمة المجتمع  المبادرة بابداء المقترحات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- قوة الشخصية  د2-القدرة على اتخاذ القرار  د3- المشاركة القاء المحاضرات وتقديم الحالات المرضية واقتراح الحلول الممكنة  د4- تحضير السمنارات وتطوير مهارات القدرة على الحوار |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 4 | القدرة على معرفة اسس عمل القلب والصورة السريرية لمريض القلب والفحوصات المهمة لتشخيص امراض القلب | مقدمة في فسلجة عمل وكهربائية القلب والاعراض الرئيسية لامراض القلب والفحوصات المهمة لامراض القلب  مقدمة حول ارتفاع ضغط الدم واهم اسبابها وطرق كشفها والفحوصات المهمة وطرق علاجها | الدرس النظري  --الاستفادة من الدرس السريري  --الصور التوضيحية  --العلامات الارشادية  --الخرائط لطرق التشخيص  --الجداول للفروقات  --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس  -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي | الحضور اليومي  --المشاركة والتفاعل اليومي  --الامتحانات القصيرة  --الامتحانات النصف فصلية  --الامتحانات النهائية |
| الاسبوع الثالث الى الاسبوع الخامس | 6 | معرفة اساسيات امراض عجز القلب وتصلب الشرايين القلبية واضرابات كهربائية القلب وطرق تشخيصها وعلاجها | -عجز القلب واهم اسبابها وانواعها وصورتها السريرية وتشخيصها وعلاجها  -تصلب الشرايين التاجية وفسلجتها المرضية وصور حدوثها وانواعها وطرق تشخيصها وعلاجها  -اظرابات كهربائية القلب التسارعية والتباطئية وطرق تشخيصها وعلاها واهم التطورات الحديثة في هذا المجال |  |  |
| الاسبوع السادس الى الاسبوع العاشر | 10 | معرفة اساسيات عمل الصمامات القلبية واهم الامراض التي تصيبها وطرق تشخيصها  معرفة اساسيات امراض القلب الولادية التي ممكن وجودها في الامراض البالغين | امراض الحمى الروماتزمية واصابتها للقلب والتهاب بطانة القلب ونبذة عن الصورة السريرية وتشخيص واحدث طرق العلاج  -اصابات الصمامات القلبية واسبابها وطرق علاجها من الناحية الدوائية والجراحية  -فهم الاصابات الولادية للقلب وطرق تشخيصها وعلاجها |  |  |
| الاسبوع الحادي عشر | 2 | نبذة عن امراض شغاف القلب واصابات الخثرة الرئوية واعتلال عضلة القلب | - فهم موجز عن اصابات والتهابات شغاف القلب ورق علاجها  - اصابت تخثر الاوردة العميقة وخثرة شريان الرئوي واسبابها وفهم الصورة السريرية وطرق العلاج والتشخيص  - انواع اعتلال عضلة القلب المكتسب والوراثي وطرق التشخيص والعلاج |  |  |
| الاسبوع الثاني عشر الى الاسبوع الخامس عشر | 8 | نبذة عن اصابات القلب الخارجية ومختلف العلاجات الجراحية لامراض القلب ونبذة عن امراض الشرايين والاوردة للاطراف العليا والسفلى | - اصابات القلب الخارجية  - امراض الشراييان والوردة للاطراف العليا والسفلى وعلاجها بكافة الطرق  -طرق التداخل الجراحي لامراض الشرايين التاجية  -طرق التداخلات الجراحية لامراض صمامات القلب وانواع الصمامات التي تزرع قي قلب المريض |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Davidson text book of medicine |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Harrsion text book of medicine  Oxford hand book of cardiology |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Braunwald’ textbook of cardiovascular disease |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Medscape |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |