#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

 **الجامعة :**

 **الكلية/ المعهد:**

 **القسم العلمي :**

 **تاريخ ملء الملف :**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 |  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- أ2-أ3- أ4-أ5- أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -ب 2 - ب 3 -  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2-ج3- ج4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-د2-د3- د4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الطب /جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  علم الامراض والطب العدلي |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | علم الامراض PATPat-32 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات/عملي مختبرات |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 نظري /45 عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/6/2017 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى
 |
| 1. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها
 |
| 1. دراسة علم الامراض الجهازي
 |
| 1. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى
 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية
2. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز الهضمي
3. معرفة الجوانب المختلفة لامراض جهاز الدوران
4. معرفة الجوانب المختلفة لامراض جهاز الكلى
5. معرفة الجوانب المختلفة لامراض للجهاز التناسلي الذكري
6. معرفة الجوانب المختلفة لامراض للجهاز التناسلي الانثوي
7. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجلد
8. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز العصبي
9. معرفة الجوانب المختلفة لامراض الجهاز الحركي
 |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. القدرة على تشخيص الامراض من خلال فحص الشرائح الزجاجية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية |
|  طرائق التقييم 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل
2. امتحان التقيم العملي لاخر الفصل
3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الشغف بمتابعة المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريريةج2- الحرص على تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوص السريريةج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري |
|  طرائق التقييم  |
| انشاء سيناريو يحاكي الواقع المهني في المختبرات التعليمية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- القدرة على التحليل والاستنتاجد2-القدرة على تنظيم الوقتد3-القدرة على ارشفة معلومات المريض |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-2 | 6 نظري6 عملي | معرفة امراض الجهاز الهضمي (الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | الجهاز الهضمي | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
| 3-4 | 6 نظري6 عملي | معرفة امراض الكبد (الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | امراض الكبد | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
| 5-6 | 6 نظري6 عملي | معرفة امراض الجهاز اللمفاوي (الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | الجهاز اللمفاوي | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
| 7-8 | 6 نظري6 عملي | معرفة امراض الجهاز العصبي (الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | الجهاز العصبي | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
| 9-10 | 6 نظري6 عملي | معرفة امراض الجهاز التناسلي (الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | الجهاز التناسلي | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
| 11-12 | 6 نظري6 عملي | معرفة امراض الكلى(الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | الجهاز الكلوي | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
| 13-15 | 9 نظري9 عملي | معرفة امراض الغدد الصماء (الاسباب ,التغيرات النسيجية, العلامات السريرية) | الغدد الصماء | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | Muirs textbook of pathologyRobbins pathological basis of disease |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Ackermans surgical pathology textbookHoffbrand postgraduate hematology textbookKoss diagnostic cytopathology textbookEmerys genetic textbook |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Sternberq surgical pathology, Williams hematologyBritish journal of pathology, uman pathology journal  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | Webpath.com |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي طريقة التعليم التكاملي بين النظري والعملي  |