# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**الجامعة :**

**الكلية/ المعهد:**

**القسم العلمي :**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز |  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب /جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | علم الامراض والطب العدلي |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الامراض الجراحي PATSrg-5C |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | عملي مختبرات |
| 1. الفصل / السنة | طول العام الدراسي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/6/2017 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. معرفة الطالب للجوانب المختبرية المختلفة | |
| 1. معرفة الطالب لعلاقة مختبر علم الامراض بالتشخيص والعلاج | |
| 1. معرفة الطالب لعلاقة مختبر علم الاحياء المجهرية بالتشخيص والعلاج | |
| 1. معرفة الطالب لعلاقة مختبر الكيمياء الحياتية بالتشخيص والعلاج | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية   1. معرفة الطالب لدور المختبر في تشخيص الامراض المختلفة 2. معرفة الطالب الفحوص النسيجية ودورها في تشخيص الامراض 3. معرفة اساليب التحاليل المرضية البكتيرية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي 4. معرفة التحاليل الكيميائية الضرورية للتشخيص |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  القدرة على تحليل نتائج التحاليل وتفسيرها نسبة الى الحالة المرضية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية والزيارات الميدانية للمختبرات التعليمية |
| طرائق التقييم  امتحان التقيم العملي لاخر الفصل |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الشغف بمتابعة المتغيرات المرضية وعلاقتها بالامراض السريرية  ج2- الحرص على تحليل النتائج المختبرية في ضوء الفحوص السريرية  ج3- اهمية التعامل مع المريض ومراعاة حالته النفسية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عرض حالات سريرية وربطها بالجانب المختبري |
| طرائق التقييم |
| انشاء سيناريو يحاكي الواقع المهني في المختبرات التعليمية  Case studies |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- القدرة على التحليل والاستنتاج  د2-القدرة على تنظيم الوقت  د3-القدرة على ارشفة معلومات المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 15\عملي | الالمام بالوسائل التشخيصية لعلم الامراض | علم الامراض الجراحي | التدريب الميداني في المختبرات | تقييم شفهي |
| 2 | 15\عملي | الالمام بالوسائل التشخيصية لعلم الاحياء المجهرية | علم الامراض الجراحي | التدريب الميداني في المختبرات | تقييم شفهي |
| 3 | 15\عملي | الالمام بالوسائل التشخيصية لعلم الكيمياء الحياتية | علم الامراض الجراحي | التدريب الميداني في المختبرات | تقييم شفهي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Muirs textbook of pathology  Robbins pathological basis of disease |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Ackermans surgical pathology textbook  Hoffbrand postgraduate hematology textbook  Koss diagnostic cytopathology textbook  Emerys genetic textbook |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Sternberq surgical pathology  Williams hematology  British journal of pathology  Human pathology journal |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | Webpath.com |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي  طريقة التعليم التكاملي بين النظري والعملي |