**استبيان رأي الطلبة بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القسم** | | **طب الاطفال** | **المرحلة** | **السادسة** | **اسم المقرر** | **الاطفال** | **اسم التدريسي** | |  | | |
| **ت** | **الاسئلة المقترحة** | | | | | | **اتفق**  **بشدة** | **اتفق** | **لااعرف** | **لااتفق** | **لاتفق**  **بشدة** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | وزع التدريسي خطة المادة ومفرداتها في اول اسبوع من الفصل | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2 | وضح التدريسي في اول محاظرة اهمية المادة ومفرداتها في التخصص | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3 | طريقة عرض التدريسي جعلتني مشدوداً طيلة فترة المحاضرة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4 | يناقش التدريسي التطورات الجارية بموضوع المقرر ويعززه بامثلة واقعية | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5 | يلتزم التدريسي بالدقة في مواعيد المحاضرات ووقتها | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6 | يحفز التدريسي الطلبة على التفكير وطرح الاسئلة والتعبير عن ارائهم | | | | | |  |  |  |  |  |
| 7 | كان التدريسي موضوعياً وعادلا في تقييمه للطلبة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 8 | كان التدريسي خبيرا في محتوى وموضوع المقرر | | | | | |  |  |  |  |  |
| 9 | كان التدريسي قادرا على ضبط المحاضرة وادارتها | | | | | |  |  |  |  |  |
| 10 | يستثمر التدريسي وقت المحاضرة بمادة علمية مناسبة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 11 | يبذل التدريسي جهد وجدية في تدريس المقرر | | | | | |  |  |  |  |  |
| 12 | يستخدم التدريسي وسائل تعليمية حديثة ( عرض افلام ...الخ) | | | | | |  |  |  |  |  |
| 13 | يستخدم التدريسي اساليب متنوعة لتدريس المقرر | | | | | |  |  |  |  |  |
| 14 | يستخدم التدريسي طرقا متنوعة لتقييم اداء الطلبة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 15 | شجعني التدريسي على المناقشة وتبادل الافكار داخل وخارج وقت المحاضرة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 16 | مفردات المادة على علاقة بمحتويات مواد اخرى وتكملها | | | | | |  |  |  |  |  |
| 17 | الكتاب المنهجي والمصادر متوفرة ومفيدة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 18 | المصادر والمحاضرات تساعد على التفكير والتحفيز باتجاه فهم المادة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 19 | المصادر والمحاضرات خالية من الاخطاء اللغوية وواضحة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 20 | محتويات المصدر والمحاضرة حديثة ومواكبة لروح العصر | | | | | |  |  |  |  |  |
| 21 | الكتاب والمحاضرات تحوي تمارين ومسائل تناقش حالات متنوعة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 22 | كان المقرر الدراسي ممتعا وغير مملا طيلة الفصل | | | | | |  |  |  |  |  |
| 23 | تتناسب محتويات المقرر مع معلومات ومهارات الطالب السابقة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 24 | تتلائم محتويات المقرر مع التخصص وتؤدي لتعزيز مهارات الطالب فيه | | | | | |  |  |  |  |  |
| 25 | الخطة الدراسية كانت متوازنة ( عملي-نظري-مناقشة ) وكافية للمقرر | | | | | |  |  |  |  |  |
| 26 | طرق الاختبار المعتمدة للمادة مناسبة وكافية وتعكس محتويات المادة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | عدد الامتحانات المنفذة كافية وشاملة لمحتويات المادة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | الامتحانات والواجبات تساعد في التفكير بشكل منظم لاستيعاب المادة | | | | | |  |  |  |  |  |
| 29 | الوقت المخصص للمحاضرات كافي لتغطية المنهج | | | | | |  |  |  |  |  |
| 30 | امكانية المختبر للجزء العملي والاجهزة مناسبة وتفي بالغرض | | | | | |  |  |  |  |  |